



SOPIMUS OPETTAJANKOULUTUSTA KOSKEVASTA YHTEISTYÖSTÄ KENTTÄKOULU- JA PÄIVÄKOTIVERKOSTON PUITTEISSA

Järvenpään kaupunki, Opetuksen ja kasvatuksen palvelualue

ja

Helsingin yliopiston kasvatustieteellinen tiedekunta

ovat tehneet seuraavan sopimuksen opetusharjoittelua koskevasta yhteistyöstä:

1. Kasvatustieteellinen tiedekunta saa jäljempänä määrättyllä tavalla käyttää kunnan oppilaitoksia/kouluja/päiväkoteja opetusharjoittelun ympäristöinä, niiden resurssien puitteissa, jotka kaupungilla on kulloinkin osoittaa yhteistyön mukaiseen toimintaan. Jäljempänä kenttäkouluilla/kenttäpäiväkodeilla tarkoitetaan harjoittelupaikkoina toimivia oppilaitoksia, kouluja ja päiväkoteja.
2. Yhteistyön perustana on Kasvatustieteellisen tiedekunnan opetussuunnitelman mukainen ohjattu harjoittelu. Kasvatustieteellinen tiedekunta perehdyttää oppilaitoksen/päiväkodin johtajan ja ohjaukseen osallistuvan henkilöstön opetusharjoittelun tavoitteisiin ja toteutukseen.
3. Kunnan opetusviraston
 - a. kenttäkoulun rehtori/päiväkodin johtaja järjestää opiskelijoille ja heidän opintojaan ohjaaville opettajille tämän sopimuksen mukaiset toimintaedellytykset.
 - b. kenttäkoulun rehtori/ päiväkodin johtaja välittää informaatiota henkilökunnalleen yhteistyöhön liittyvistä asioista.
4. Kasvatustieteellinen tiedekunta
 - a. huolehtii kunnan kenttäkoulun/päiväkodin henkilökunnan koulutuksesta ohjaavan opettajan tehtäviin.
 - b. maksaa palkkion ohjaustyöstä yliopistossa noudatettavien palkkioperusteiden (liitteenä) mukaisesti suoraan opettajalle ja rehtorin/päiväkodin johtajan pitämistä ryhmäohjauksista rehtorille/päiväkodin johtajalle. Maksuperusteita voidaan tarkistaa sopimuskauden aikana.
5. Yhteistyön toimintamalli
 - a. Yhteistyötä ylläpitävät yliopiston opetusharjoittelusta vastaavat henkilöt sekä oppilaitoksen/ koulun/päiväkodin yhdyshenkilö tai rehtori.
 - b. Kasvatustieteellisen tiedekunnan opettajat ja koulujen/päiväkotien ohjaavat opettajat arvioivat ja kehittävät yhdessä opetuksen ja ohjaustyön tavoitteita, sisältöjä ja toteutusta.
 - c. Yhteistyön puitteissa Kasvatustieteellisen tiedekunnan opettajat ja opiskelijat sekä oppilaitoksen/päiväkodin johtaja ja ohjaustyötä tekevä henkilöstö voivat osallistua toistensa koulutus-, tutkimus- ja kehittämistoimintaan erikseen sovittavalla tavalla. Opinnäytetutkielmia koskevat tutkimusluvut myöntää koulun rehtori/päiväkodin johtaja tai opetuksen järjestäjän ilmoittama muu päättäjätaho.



- d. Kasvatustieteellinen tiedekunta voi sovitusti ohjata englanninkielisen aineenopettajakoulutuksen opiskelijoita ja vaihto-opiskelijoita verkoston kouluihin lyhyille vierailukäynneille lähinnä opetusta seuraamaan (kuvaus toiminnasta liitteenä).

6. Ohjatun harjoittelun aikana

- a. Koulun/päiväkodin ohjaava opettaja vastaa opetusharjoittelijan toiminnasta, opetusryhmästä ja opetussuunnitelman/varhaiskasvatussuunnitelman noudattamisesta.
- b. Opetusharjoittelijaa koskee sama salassapitovelvollisuus kuin koulun/päiväkodin henkilökuntaa.
- c. Opetusharjoittelijalla on mahdollisuus oppilaitoksen rehtorin/päiväkodin johtajan kanssa yhdessä sovitulla tavalla
 - olla osa työyhteisöä.
 - osallistua koulun/päiväkodin toimintaan.
 - opettaa ja ohjata oppilas-/lapsiryhmiä ohjaavan opettajan seurannassa ja saada siitä yksilöityä palautetta.
 - seurata koulun oppitunteja ja päiväkodin ryhmien oppimistilanteita.
- d. Opetusharjoittelijan veloitteena on noudattaa opettajankoulutuksen opetussuunnitelmassa ja opetusharjoittelutiedotteissa annettuja ohjeita.
- e. Helsingin yliopiston tutkinto-opiskelijat kuuluvat yliopiston ottaman lakisääteisen tapaturmavakuutuksen piiriin.

Kasvatustieteellinen tiedekunta pitää huolta siitä, että opetusharjoittelija on tietoinen kohdissa b. ja d. esitetyistä sitoumuksista ja velvoitteista.

7. Sopimuksen voimassaoloaika: 1.1.2026–31.12.2030

8. Sopimuksen purkaminen

Sopijapuolella on oikeus purkaa sopimus, mikäli toinen Sopijapuoli oleellisesti rikkoo sopimuksen ehtoja. Purkuilmoitus on tehtävä toiselle Sopijapuolelle viivytyksettä ja kirjallisesti. Kummallakin Sopijapuolella on oikeus purkaa tämä sopimus, jos sen täyttäminen ylivoimaisen esteen tai sen jatkumisen johdosta tulee mahdottomaksi tai viivästyy olennaisesti.

9. Vastuu

Sopijapuoli vastaa toiselle Sopijapuolelle aiheuttamastaan vahingosta. Sopijapuoli ei kuitenkaan ole vastuussa toiselle Sopijapuolelle aiheuttamastaan välillisestä tai epäsuorasta vahingosta. Sopijapuolen vastuun ylärajana kutakin toista Sopijapuolta kohtaan on kaikissa tapauksissa enintään kymmenentuhatta (10 000) euroa. Tämän kohdan mukaisia vastuunrajoituksia ei sovelleta tahallisesti tai törkeällä tuottamuksella aiheutettuihin vahinkoihin.

10. Ilmoitusvelvollisuus

Tämän sopimuksen sopijaosapuolet ilmoittavat viivytyksettä kirjallisesti toisilleen kaikista seikoista ja tapahtumista, joilla voi olla vaikutusta tai jotka voivat edellyttää muutosta tähän sopimukseen tai sen liitteisiin.



11. Sopimuksen muuttaminen ja hyväksyttäminen

Tätä sopimusta voidaan muuttaa vain kirjallisesti sopijaosapuolten allekirjoittamalla sopimuksella.

12. Sopimuksen siirtäminen

Kummallakaan sopijaosapuolella ei ole oikeutta siirtää tämän sopimuksen mukaisia oikeuksia ja velvollisuuksia edes osittain kolmannelle ilman muiden sopijaosapuolten kirjallista suostumusta.

13. Erimielisyyksien ratkaiseminen

Sopimuksen tulkintaa koskevat erimielisyydet pyritään ratkaisemaan sopijaosapuolten välisissä neuvotteluissa. Sopimuksesta johtuvat riitaisuudet, joita ei saada sopijaosapuolten kesken sovituksi, ratkaistaan Helsingin käräjäoikeudessa.

Sopimus on laadittu kahtena samansisältöisenä kappaleena, yksi kummallekin sopijapuolelle.

Helsingissä xx.xx.xxxx

Markku Jahnukainen
Dekaani
Kasvatustieteellinen tiedekunta
Helsingin yliopisto

Kristiina Soots
vs. palvelualuejohtaja
Opetuksen ja kasvatuksen palvelualue
Järvenpään kaupunki

Ohjauspalkkion määräytyminen Kasvatustieteellinen tiedekunta

- Tuntipalkkio on 42 e /tunti
- Ohjaustyön määrä lasketaan suhteessa opiskelijan pitämiin harjoitustunteihin
- Yhtä harjoitustuntia kohti oletetaan ohjausta annettavan joko 10, 20 tai 30 minuuttia harjoittelun luonteesta riippuen.
- kertoimet: 0,166; 0,33 ja 0,5 ($10/60\text{min}=0,166$; $20/60\text{min}=0,33$; $30/60\text{min}=0,5$)
- Lisäksi ohjaustunteihin lisätään 2 tuntia, eli opettaja aloittaa ja lopettaa ohjaustyön tunnin ohjauskeskustelulla harjoittelijan kanssa
- Kotitalousopettajan ja käsityöopettajan koulutuksen syventävässä harjoittelussa kertoimen tuottamaan ohjaustyön määrään lisätään 3 tuntia (180 min), koska oletetaan, että opiskelijan ohjaaminen välinevaltaisen oppimiskontekstin hallitsemiseen vie lisäksi yhden tunnin.
- Oletuksena on, että yleisimmin käytetään kerrointa 0,33. Alinta kerrointa (0,166) käytetään tapauksissa joissa opiskelijakohtaista ohjaustyötä tukee myös opettajankoulutuksen didaktikkojen ohjaus kentällä. Joissakin harjoittelujaksoissa voidaan olettaa ohjaustyötä tarvittavan enemmän ja silloin käytetään kerrointa 0,5.

Palkkiota määriteltäessä puhutaan vain ohjaustyöstä, joka on sekä ryhmäohjausta että yksilöohjausta. Ohjaava opettaja voi sopia harjoittelijan tai harjoittelijaryhmän kanssa mitkä ohjaustunnit ovat ryhmässä, mitkä yksilökohtaisesti tapahtuvaa ohjausta. Edellä mainittu laskennallinen ohjaustyön määrä kuvaa siis harjoittelijakohtaista ohjaustyön määrää. Jos opettajalla on kolme opiskelijaa ja ohjaustyön määräksi tulee em. kaavan mukaisesti 7 tuntia, on opettajalla harjoittelujakson aikana kaikkiaan 3×7 tuntia ohjaustyötä, siis 21 tuntia. Näistä tunneista opettaja voi opiskelijoiden kanssa yhteisesti sopien lohkaista osan ryhmäohjauksiksi. Edellä mainitussa kaavassa kertoimeen lisättävä 2 tuntia on periaatteessa ajateltu ryhmäohjauksiin käytettäväksi. Tämä siis tarkoittaa, että mitä useampi opiskelija ohjaajalla on, sitä enemmän heillä on mahdollisuuksia käyttää aikaa ryhmäohjauksiin. Jos ohjaajalla on vain yksi harjoittelija, on kaikki ryhmäohjauksissa ajatellut aiheet käsiteltävä tiivistetysti yksilöohjauksen piirissä.